

Les Instituts thématiques interdisciplinaires

ITI Formation Recherche de l'Université de Strasbourg – Janvier 2020

MAKErS

MAKING European Society – Faire l'Europe de demain

Cet ITI est un projet émergent.

L'ITI MAKErS vise à créer un pôle d'excellence international et interdisciplinaire en fédérant les forces en sciences sociales de l'Université de Strasbourg, une université où la recherche sur l'Europe a toujours été importante, mais très fragmentée. MAKErS mobilise 125 chercheurs et enseignants-chercheurs titulaires en droit, économie, science politique et sociologie. Il se concentre sur **l'étude des processus sociaux, politiques, économiques et juridiques qui fabriquent la société européenne, à la fois comme société et comme européenne**. Il combine recherche de pointe et formation de haut niveau du Master 1 au post-doctorat, en vue de **devenir « the place to be or go »** d'ici dix ans.

Trois grands défis seront poursuivis : donner un **nouveau souffle aux études européennes** en sortant des sillons disciplinaires pour travailler la question de ce qui fait société en Europe, de quelles manières et avec quels effets ; développer l'internationalisation, considérée non seulement comme une intégration des chercheurs et de leurs recherches dans des réseaux internationaux ; prendre le tournant des **données massives** et de leurs implications pour la production de connaissances en sciences sociales. Les chercheurs et étudiants impliqués dans l'ITI pourront développer une nouvelle compréhension des défis complexes auxquels la société européenne est confrontée : **inégalités, mobilités, contestations sociales et politiques, données ouvertes**. L'ITI MAKErS se veut à la fois un centre d'excellence fournissant des ressources, des analyses et des données sur la **création et la dynamique de la société européenne** et un centre de formation des étudiants sur ces questions, avec à la clé la diffusion de nouvelles méthodologies destinées à produire des **stratégies pédagogiques innovantes** et une recherche de pointe allant au-delà des routines disciplinaires et capable d'être force de **nouvelles propositions pour les décideurs**.

Le programme de recherche interdisciplinaire est structuré en quatre *work packages*, auxquels s'adosse le programme de formation. Les questionnements conceptuels, méthodologiques et épistémologiques fondamentaux permettront d'interroger, d'une part les enjeux de cet espace social européen en les arrimant avec la construction des problèmes publics en Europe, d'autre part les liens et ferments qui produisent des catégories de pensées, des modes d'organisation et des formes d'actions spécifiques structurant la société européenne, notamment par leur circulation, et enfin l'espace intégré et spécifique d'émergence, d'articulation et de régulation des intérêts qu'elle constitue. MAKErS vise à permettre aux étudiants de **dénationaliser les modes de pensée sur la société européenne et d'intégrer des points de vue, des méthodes et des concepts disciplinaires pour parvenir à une compréhension plus complète des dynamiques sociales complexes**.

Coordination du projet

Hélène Michel, Professeure, Université de Strasbourg, Sociétés, Acteurs, Gouvernement en Europe (SAGE, UMR 7363 CNRS-Université de Strasbourg) : helene.michel@unistra.fr 03 68 85 61 18



MAKErS

Unités de recherche impliquées dans le projet

- Sociétés, Acteurs, Gouvernement en Europe (SAGE, UMR 7363 CNRS-Université de Strasbourg)
- Bureau d'Economie Théorique et Appliquée (BETA, UMR 7522 CNRS-Université de Strasbourg)
- Droit, Religion, Entreprises et Sociétés (DRES, UMR 7534 CNRS-Université de Strasbourg)

Écoles doctorales impliquées dans le projet

- Augustin Cournot (ED 221)
- Sciences juridiques (ED 101)
- Sciences humaines et sociales – perspectives européennes (ED 519)

Composantes impliquées dans le projet

- Faculté de droit
- Faculté des sciences sociales
- Faculté d'économie et de management
- Faculté de langues
- Sciences Politiques Strasbourg
- Institut du travail
- Centre universitaire d'enseignement du journalisme

